

اعضای کمیته مشورتی دفتر استعدادهای درخشان دانشگاه که در این همایش شرکت داشته اند به شرح ذیل گزارشی را تهیه نموده اند.

فاطمه ابراهیم زاده – دبیر کمیته مشورتی و دانشجوی دندانپزشکی

شرکت در این همایش مزایا و فواید بسیاری برای کلیه دانشجویان علوم پزشکی دارد و برای اینجانب باعث آشنایی با دستاوردهای جدید دانشگاه های مختلف در زمینه آموزش پزشکی شد. در بین این دستاوردها مدل آناتومی تهیه شده از جسد انسان که به نحو بسیار عالی تهیه شده بود خود نمایی می کرد.



از جمله دستاوردهای دیگر می توان به عینک سه بعدی، فیلم کلونوسکوپی، تصویر برداری از بیوپسی های بزرگ شده به وسیله میکروسکوپ به وسیله گوشی و... اشاره کرد. از طرفی دیگر بازدید از پوسترهای آموزشی مختلف باعث تشویق اینجانب جهت تلاش های بیشتر و جدیدتر در این زمینه شد.

همچنین شرکت در کارگاه تاثیر محیط آموزشی بر آموزش علاوه بر شناخت نحوه تاثیر محیط بر آموزش باعث آشنایی من با نحوه تدریس اساتید خارج از کشور شد.

حکیمه زمانی – عضو کمیته مشورتی و دانشجوی کارشناسی ارشد HSE

برای اولین بار در این همایش شرکت نمودم و گستردگی دستاوردهای جدید و نوین آموزش پزشکی را از نزدیک شاهد بودم که به چند نمونه آن اشاره می کنم:

- دانشگاه علوم پزشکی تبریز

ژورنال کلاب، به عنوان یک جلسه آموزشی که در آن تعدادی افراد به بحث درباره مقالات روز می پردازند، تعریف شده است و به عنوان پلی بین طبابت عملی و پژوهش ذکر شده است.

اهداف ژورنال کلاب شامل: ۱- یاد دادن مهارت های ارزیابی نقادانه ۲- تاثیر بر روی طبابت بالینی ۳- به روز نگه داشتن اطلاعات پزشکی می باشد.

انواع ژورنال کلاب شامل: ۱- سنتی ۲- بر پایه مشکل و شواهد ۳- آموزش روش شناسی ۴- ترکیب مشکل با آموزش روش شناسی می باشد.

ژورنال کلاب با هدف ارائه بازخورد به برگزارکنندگان جهت برنامه ریزیهای آتی و ارتقا کیفیت ارزشیابی می شود.

بهترین راه ارزشیابی، استفاده از پرسشنامه جهت آگاهی از میزان رضایت شرکت کنندگان از ژورنال کلاب است.

امروزه میتوانیم از ژورنال کلاب آنلاین استفاده کنیم.

- مجله گامهای توسعه در آموزش پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی کرمان

انتشار این مجله با هدف اطلاع رسانی و ایجاد تسهیلات در زمینه توسعه و نهادینه نمودن امر پژوهش در آموزش شکل گرفته است.

- آشنایی با المپیاد علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

برگزاری المپیادهای علمی یکی از راهکارهایی است که می تواند زمینه ساز تلفیق هرچه بیشتر مفاهیم فکری و تحلیلی در نظام آموزش پزشکی باشد و آزمون های المپیاد در دو مرحله انفرادی و تیمی برگزار می شود.

حیطه های المپیاد شامل: ۱- استدلال بالینی ۲- مدیریت و سیاست گذاری در نظام سلامت ۳- تفکر علمی در علوم پایه ۴- آموزش پزشکی ۵- فلسفه پزشکی ۶- کارآفرینی در بستر دانشگاههای نسل سوم میباشد.

حیطه استدلال بالینی: شرکت کنندگان در این حیطه باید از روی علائم بالینی به تشخیص برسند. منابع آزمون چهارفیلد ماژور پزشکی عمومی (داخلی، اطفال، جراحی و زنان) است.

حیطه مدیریت و سیاست گذاری در نظام سلامت: این حیطه با هدف افزایش توانمندی های مدیریتی دانشجویان در مواجهه با چالش های روز نظام سلامت در ایران و جهان طراحی شده است. شرکت کنندگان این حیطه باید مهارت حل مسئله، تفکر نقادانه، توانایی رهبری و مدیریت، توانایی تحلیل مسائل مربوط به نظام سلامت، توانایی تصمیم گیری و برنامه ریزی، آگاه بر شواهد و کار تیمی باشند.

حیطه تفکر علمی در علوم پایه: به این صورت است که دانشجویان برای فرایند تولید علم مورد ارزیابی قرار میگیرند.

حیطه آموزش پزشکی: برای اولین بار در سال ۱۳۹۶ اضافه گردید. این حیطه بسیار گسترده بوده و می تواند موضوعات آموزش را از سطح فرد (یادگیری فردی) تا کلان (مدیریت نظام های آموزشی) در برگیرد.

حیطه فلسفه پزشکی: پزشکی مدرن با وجود پیشرفت های تکنولوژیک دچار چالش ارائه خدمات شده است. برای مثال پزشکان کمتر از گذشته به ناخوشی های بیمار توجه می کنند.

حیطه کارآفرینی در بستر دانشگاههای نسل سوم: برای اولین بار در سال ۱۳۹۷ اضافه گردید.

- کار گروه استقرار نظام نوآوری دانشگاه علوم پزشکی ایلام

مهمترین اقدامات آن ها:

- راه اندازی سامانه ثبت ایده: در این سامانه دانشجویان و کارکنان شاغل در دانشگاه می توانند ایده های خود را در حوزه تحول در آموزش و سایر حوزه ها از قبیل فرهنگی، بهداشتی، درمانی و دانشجویی ثبت کنند.

آدرس سامانه: <http://www.medilam.ac.ir/samanesabtidea>

- طراحی اپلیکیشن آموزشیار: این اپلیکیشن با هدف تسهیل ارتباط استاد-دانشجو طراحی گردیده است و اهداف زیر را دنبال میکند: ۱- تسریع در پاسخ گویی به سوالات آموزشی دانشجویان توسط اساتید و مدیران دانشکده ۲- صرفه جویی در زمان و کاهش مراجعات غیر ضروری به دفتر مدیران و اساتید ۳- برقراری ارتباط تمام وقت ۴- دسترسی سریع دانشجویان به مقررات، آیین نامه ها و مقررات مربوط به کلاس

فاطمه حاجی رضایی - عضو کمیته مشورتی و دانشجوی کارشناسی پرستاری

در روز اول همایش، از غرفه های برپا شده مناطق آمایشی کشور و آشنایی با دستاوردها و پیشرفتهای آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی کشور بازدید شد که به چند مورد می توان اشاره کرد:

- ساخت عینک سه بعدی که دیدن محیط آزمایشگاه و داخل سلول را به صورت سه بعدی برای دانشجو فراهم می کند. (کاری از دانشگاه علوم پزشکی بیرجند)



- ساخت میکروسکوپی با بزرگنمایی و مشخص کردن تصاویر بر روی تلفن همراه (کاری از منطقه آمایشی ۱۰)
- شرکت در انتخابات شورای مرکزی و آشنایی با آیین نامه های دانشجویی وزارتخانه

در روز دوم همایش، شرکت در کارگاه تاثیر محیط آموزشی بر آموزش و نیز برگزاری جلسه کمیته مشورتی دانشگاه در محل غرفه کلان منطقه ۷ با حضور مسئول دفتر استعدادهای درخشان دانشگاه درخصوص بررسی طرح Educational Idea



در روز سوم همایش، شرکت در مناظره بین دانشجویان و اساتید دانشگاهی برای بررسی وضعیت ارزشیابی اساتید که انتقاداتی بیان شد و اینجانب نیز پیشنهادی در مورد زمان ارزشیابی اساتید عرض کردم. (انجام ارزشیابی اساتید قبل از شروع ترم بعد)

تصاویری از غرفه منطقه ۷ آمایشی (اصفهان، کاشان، شهرکرد و یزد)
در نوزدهمین همایش آموزش پزشکی



تصاویری از غرفه های برپاشده توسط دانشگاههای علوم پزشکی سراسر کشور

در نوزدهمین همایش آموزش پزشکی

